

NR. 2



PAŹDZIERNIK

**ROK SZKOLNY
2021/2022**

**MIESIĘCZNIK
PRZEDSZKOLAKA**

PRZEDSZKOLE IM. ŚW JANA PAWŁA II SPSK
W CZERWIENNEM



DRODZY RODZICE!

Witamy w październiku. Pierwszy miesiąc przedszkola mamy już za sobą! Dzieci z najmłodszych grup zaadoptowały się do przedszkola, polubiły swoje Panie, kolegów i koleżanki i każdego dnia próg przedszkola przekraczają z zadowoloną miną. Pełni entuzjazmu i ciekawi nowych pomysłów naszych Pań witamy kolejny miesiąc naszej wspólnej przedszkolnej przygody.

Miesiąc październik jest miesiącem jest pięknym jesiennym miesiącem, w którym na pewno nie zabraknie licznych atrakcji dla Państwa dzieci. Jednak miesiąc ten jest także w sposób szczególny poświęcony Maryi. Pamiętajmy więc o modlitwie różańcowej, gdyż jak mówił św. Jan Paweł II: „Odmawiając różaniec rozmawiamy z Maryją, powierzamy Jej ufnie wszystkie nasze troski i smutki, radości i nadzieje”.



INFORMACJE OGÓLNE³



O wszystkich wydarzeniach będziemy informować Państwa na naszej stronie facebookowej przedszkola



Przedszkole czynne jest w godzinach od 8:00 – 16:00.

Obiady odwotujemy dzień wcześniej do godziny 16:00 u Pani Katarzyny Stuglik lub Pani Danuty Miśkowiec. pod nr telefonu: 572 292 550 (można wysłać smsa podając: imię i nazwisko dziecka grupę oraz okres na jaki odwotują Państwo obiad dla dziecka) lub 18 26 581 34 wew. 21



Dzieci przyprowadzają rodzice tylko w godzinach 8:00- 9:00 i odbierają w godzinach 14:30- 16:00- lub po wcześniejszym umówieniu z wychowawcą grupy.



ŚNIADANIA – dzieci mogą przynieść do przedszkola we własnym zakresie lub wykupić w stołówce szkolnej. Warunkiem zapisania dziecka na obiady i śniadania jest uzupełnienie karty zgłoszenia u wychowawcy grupy!!!

CENA ŚNIADANIA – 3 zł dziennie,
CENA OBIADU- 4 zł dziennie



KALENDARIUM - PAŹDZIERNIK



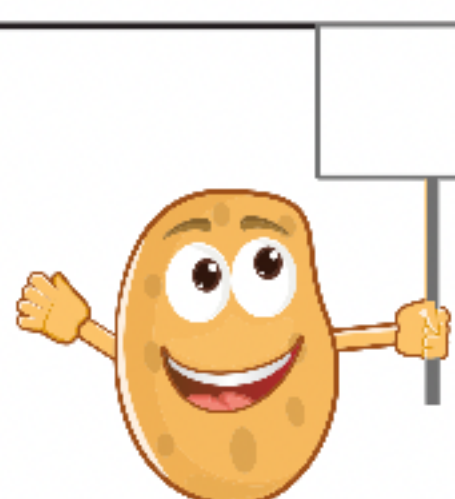
14 października 2021 -
Dzień Edukacji Narodowej



15 października 2021 -
wyjazd przedszkolaków do
Ludźmierza



18 października 2021 -
Dzień Papieski



20 października 2021 -
Dzień Ziemniaka



28 październik 2021 - Pasowanie na
przedszkolaka



22 październik 2021 -
Symposium na
Bachledówce



Informujemy także, że dni:

14 października 2021 - Dzień Edukacji Narodowej
22 października 2021 - Symposium na Bachledówce

Będą dniami wolnymi od zajęć dydaktycznych. Nastąpi reorganizacja zajęć, w tych dniach zostaną zorganizowane zajęcia opiekuńczo-wychowawcze dla dzieci potrzebujących opieki.
W tych dniach dowóz dzieci nie będzie organizowany.





WPROWADZAMY RODZICÓW W ŚWIAT METOD

EDUKACJA PRZYRODNICZA- CZYLI JAK NAJLEPIEJ WYKORZYSTAĆ METODY CZYNNE: SAMODZIELNYCH DOŚWIADCZEŃ W TRAKCIE NAUKI DZIECI.

Dziecko od najmłodszych lat lubi przebywać w otoczeniu przyrody. Świat przyrody jest piękny, tajemniczy i dostarcza emocji i wzruszeń, rozbudza zainteresowania i podziw. Jest czymś bardzo bliskim, dziecko czuje się w nim dobrze i bezpiecznie. Celem edukacji jest zbliżenie dzieci do przyrody, kształtowanie właściwego i opiekuńczego stosunku do roślin

i zwierząt. Dziecko w wieku przedszkolnym jest dobrym obserwatorem otaczającego świata. Zauważa także niszczenie przyrody przez innych ludzi, ale też wierzy w korzystne zmiany na rzecz środowiska. Jesień, jest bez wątpienia miesiącem, w którym dzieci dostrzegają zmiany zachodzące w przyrodzie, dlatego warto wykorzystać ten czas i w sposób ciekawy podnosić świadomość ekologiczną dzieci.

Aby nasze działania przynosiły zamierzone cele w trakcie zajęć przyrodniczych należy skupić się na trzech rodzajach aktywności:

- spontanicznej,
- stymulowanej,
- kierowanej.

Aktywność spontaniczna polega na podejmowaniu przez dziecko działań bez poleceń, zachęcania. Z dziecięcą aktywnością stymulowaną mamy do czynienia wtedy, gdy występuje stwarzanie sytuacji edukacyjnych, w których nauczyciel dyskretnie wspiera dziecko. Aktywności kierowana polega przede wszystkim na dokładnym komunikowaniu dziecku tego, co ma robić, w jaki sposób i kiedy. Różnym działalnościami dziecka towarzyszą stosowanie przez nauczyciela metody. Za najbardziej odpowiednie w edukacji przyrodniczej uznaje się:

- obserwację,
- metodę samodzielnych doświadczeń,
- praktyczną działalność dziecka.

Za najbardziej skuteczną uważa się jednak metodę samodzielnych doświadczeń realizowaną w postaci pokazu, zabaw badawczych, a także samodzielnych czynności dziecka w warunkach naturalnych, np. na łące, w ogrodzie, w kąci przyrody. Kącik przyrody to stałe miejsce w sali, gdzie gromadzi się różnorodne okazy przyrody, prowadzi hodowlę, doświadczenia. Metody organizujące praktyczną działalność dziecka to także wszelkie prace związane z hodowlą w ogrodzie, czy z chowem zwierząt i opiekowaniem się nimi.

Poniżej przedstawiamy kilka propozycji do prowadzenia obserwacji przyrodniczych w trakcie codziennych zabaw i spacerów z dzieckiem.



LEŚNE ZABAWY:

- ODGŁOSY LASU

Słuchanie odgłosów lasu podczas spacerów, próby odgadnięcia jakie zwierzę lub ptak wydaje taki dźwięk.

- LEŚNE PRZESZKODY

Zadaniem dziecka jest przejście po leśnej ścieżce zdrowia obejmującej np.: slalom między drzewami, przejście po zwałonym pniu, skok przez pień, przejście pod krzakiem trzmieliny bez potrącenia gałązek.

- DRZEWO

Zabawa badawcza. Dziecko ustawia się przy wybranym drzewie i bada je wszystkimi zmysłami: dotyka, wącha, próbuje określić jego wielkość, ocenić kształt igieł lub liści, nazwać jego owoce.



ŚWIĘTO PATRONALNE

Święty Jan Paweł II



Święty Jan Paweł II patron naszego przedszkola. Miesiąc październik jest miesiącem w którym w sposób szczególny wspominamy naszego Patrona, gdyż w przedszkolu 16 października obchodzimy Dzień Patrona-Św. Jana Pawła II. Św. Jan Paweł II zawsze był papieżem dzieci. Po wyborze na biskupa Rzymu nic nie musiał zmieniać ani niczego udawać. Bo dzieci zawsze do niego lgnęły, a on zawsze znajdował z nimi wspólny język. Św. Jan Paweł II wykorzystywał każdą okazję, by tych ukochanych najmłodszych błogosławić, rozmawiać z nimi, posyłać serdeczne uśmiechy. Za tę serdeczność tak kochały Go maluchy. Lgnęły do niego jak do najukochańszego dziadka i ani trochę się go nie bały. A on kiedyś wyznał: „Największą radością papieskiego serca są dzieci. I największą troską serca papieża jest każde dziecko. I miłością serca papieża, tak jak Serca Jezusowego, jest dziecko”.

Dla nas dyrekcji, nauczycieli i pracowników przedszkola bardzo ważne jest to, aby dzieci miały okazję poznawać życiorys, drogę do świętości i dzieła świętego Jana Pawła II, dlatego w każdy piątek wspominamy św. Jana Pawła II.

PROGRAM FORMACYJNY

W tym roku szkolnym realizujemy program formacyjny:

„Czas to miłość” - Bł. Stefan Kardynał Wyszyński



DROGOWSKAZY PRYMASA TYSIĄCLECIA NA
PAŹDZIERNIK:

„Wszystko postawiłem na Maryję”.

„Nie istnieje „niemożliwe”, kiedy prowadzi i wspiera
Ta, która pierwsza uwierzyła w to, co niemożliwe.”

„Każdy musi zacząć od siebie, abyśmy prawdziwie się
odmienili.”

W październiku:

Zrealizujemy konspekt w ramach, którego dzieci:

- Obejrzą filmik animowany Najświętsza Maryja Panna - z serii "O Świętych dla dzieci"
- Wykonają plakat na temat :Jaka jest Maryja?
- Dowiedzą się czym jest „sumienie ” na podstawie opowiadania „Komu dobrze się śpi”
- Wykonają ścieżkę „dobro/ zło”- uświadomią sobie, że ich wybory mają wpływ na to jakie będzie ich życie.
- Nauczą się piosenki o tematyce Maryjnej.
- Wezmą udział w Akcji „Milion dzieci modli się na różańcu”.
- Pojadą na wycieczkę ogrodu różańcowego w Ludźmierzu.
- W przedszkolu zostanie zorganizowany także konkurs na najpiękniejszy różaniec!

Zachęcamy do udziału!

PYTANIA DO ROZWAŻAŃ DLA RODZICÓW

- Czy mam świadomość, że jakość mojego życia zależy przede wszystkim od moich wyborów?
 - Znajdę przykłady świadczące o tym, że jestem odpowiedzialny za swoje życie.
 - Czym jest dla mnie sumienie i w jaki sposób je kształtuje? Czy w moim życiu są wybory, z których jestem dumny i te, które bym chętnie zmienił? - Znajdę przykłady wierności swoim wartościom i postanowieniom.

RODZICE W AKCJI

Drodzy Rodzice, przed Wami kolejny, a zarazem ostatni artykuł na podstawie z książki pt.: „Rodzice w akcji – Jak przekazywać dzieciom wartości” autorstwa Moniki i Marcina Gajdów. Mamy nadzieję, że udało Wam się już podsumować działania z poprzedniego miesiąca, a teraz czas na ostatni rozdział i kolejne refleksje



Katolicki rodzic w domu, czyli...Przekazuj wiarę i rób to świadomie!

Z pustego i Salomon nie należy

Najważniejsze w przekazywaniu dzieciom wiary jest osobiste świadectwo nauczyciela – czyli w tym przypadku rodzica. Aby przekazać wiarę, trzeba ją samemu mieć.

„W procesie katechezy nie chodzi przede wszystkim o nauczanie dziecka pacierza i katechizmu, ale o przekazanie osobistego doświadczenia spotkania z Bogiem, wiary jako postawy życiowej. Nie chodzi o wiarę w istnienie Boga, ale o wiarę – zaufanie Bogu.”

Modlitwa małżonków

Na początek powinniśmy przypomnieć sobie podstawowy fakt:

Jeśli Jezus jest naszym Bogiem, jeśli Go poznaliśmy i pokochaliśmy, staje się On dla nas najważniejszą Osobą w życiu. Dzieci są znakomitymi obserwatorami i doskonale wyłapują czy rodzice się modlą, ile czasu i jak się modlą. Dzieci są bardziej bystre niż mogłoby nam się wydawać i o wiele bardziej zwracają uwagę na to, co rodzice czynią, a nie tylko deklarują. Jeśli natomiast mają możliwość zobaczyć rodziców czytających Biblię i modlących się to bez słów otrzymują katechezę o miłości do Boga.

Zaufanie

Dzieci odczuwają atmosferę panującą w domu i widzą jak ich rodzice reagują w sytuacjach trudnych kiedy dotyka nas cierpienie. Postawa, która świadczy o tym, że ufamy woli Boga powoduje, że dzieci również mogą Mu zaufać zamiast oddzielać wiarę od życia. Dzieci zdają sobie sprawę z tego czy jesteśmy wierzący, czy tylko religijni.

Miłość (stosunek do siebie nawzajem i do źle nam czyniących)

Jezus jest Bogiem miłości, a miłość jest największym darem. Dzieci widzą, czy rodzice się kochają, w jaki sposób okazują sobie miłość, czy potrafią sobie wybaczać i wyznawać sobie wzajemnie słabość wypowiadając tak trudne słowo – „przepraszam”. Obserwują reakcje i komentarze mamy i taty na temat innych osób, nawet tych z którymi się nie zgadzają.

Postawy moralne (stosunek do prawdy, pieniądza)

Dzieci nie dadzą się łatwo oszukać. Doskonale wiedzą, kiedy rodzice próbują być nieszczerzy wobec innych, oszukują lub stawiają pieniądze ponad innymi wartościami takimi jak Bóg i rodzina.

Zdolność do ofiary

Żyjemy w czasach, w których często szczęście mylone jest z przyjemnością. Ulegamy złudzeniu, że aby osiągnąć szczęście, trzeba wyeliminować całkowicie cierpienie i trudy. Jan Paweł II niejednokrotnie powtarzał, że człowiek może osiągnąć szczęście, czyniąc samego siebie bezinteresownym darem dla drugiego człowieka. Dzieci wiedzą w jaki sposób rodzice żyją, jakimi wartościami się kierują i czy są zdolni do bezinteresownej ofiary dla innych.



**Warunkiem do osiągnięcia szczęścia oraz głębokiego poczucia sensu własnego życia jest zdolność do ofiary, do przekraczania samego siebie, do życia dla „ty”, a nie wyłącznie dla „ja”.
„JA” REALIZUJE SIĘ POPRZECZ „TY”.**

Modlitwa i katecheza

Katecheza zorganizowana w szkole, choćby była najlepsza, nie zastąpi naszego osobistego świadectwa rodziców. Należy wyróżnić dwa niezwykle ważne aspekty domowej katechezy: zagadnienie ludzkiej słabości w Kościele oraz podkreślanie osobistej odpowiedzialności każdego za własną wiarę. Dlatego trzeba umiejętnie i adekwatnie do wieku tłumaczyć dzieciom naturę Kościoła jako rzeczywistości świętej, w którym Chrystus jest stale obecny oraz natury grzesznej, ponieważ Kościół budują słabi ludzie. Istotne jest również aby delikatnie, a zarazem stanowczo uświadomić dzieciom odpowiedzialność za to, co uczyną z wiarą w dorosłości. Trzeba jednak pamiętać o zdrowym rozsądku żeby nie zatracić środka ciężkości życia swojej rodziny i zamiast Kościoła domowego nie stworzyć „domu kościelnego” ponieważ na ołtarzu ewangelizacji nie powinno się składać ofiary z własnej rodziny: małżeństwa ani rodzicielstwa.

Przekazać dzieci innym przewodnikom duchowym we właściwym czasie

Rodzice są odpowiedzialni za przekazanie dzieciom wiary, lecz gdy dziecko wchodzi w okres separacji pojawia się trudność w przejmowaniu wartości od rodziców i warto wtedy pomyśleć o tym, aby zaczęły chodzić na spotkania wspólnoty, gdzie będą mogły poczuć się swobodnie.



ZADANIE DOMOWE DLA RODZICÓW



Kochani rodzice, niech każde z was osobno odpowie pisemnie na poniższe pytania, potem porównajcie odpowiedzi, a następnie podejmijcie dyskusję i postanowienia.

1. Jak wygląda wasza modlitwa:

- osobista
- małżeńska
- z dziećmi

2. W jaki sposób katechizujecie swoje dzieci? Czy wasze dzieci mają okazję usłyszeć od was o waszej słabości lub słabości Kościoła? Kiedy to się dzieje?

3. Czy według ciebie w domu panuje dobra równowaga pomiędzy zaangażowaniami a życiem rodzinnym, czasem na przyjemności i zabawę a troską o sprawy duchowe?

4. Czy nie nadszedł czas, aby dziecko przekazać w „dobre ręce” innemu przewodnikowi duchowemu?

5. Wypisz swoje wnioski: co warto zmienić, podjąć.

6. Przedyskutujcie ze sobą wasze wnioski i spostrzeżenia i jeśli okazało się, że zmian lub decyzji do podjęcia jest więcej, wybierzcie wspólnie dwie, waszym zdaniem najważniejsze i wprowadźcie je w życie.

7. Wyznaczcie sobie datę (mniej więcej za pół roku) i zaznaczcie ją w waszych kalendarzach. Będzie to dzień, kiedy powtórzycie wszystkie wcześniejsze zadania domowe, podejmując kolejne zmiany i postanowienia.

8. Jeśli udało wam się dotrzymać terminu spotkania i staraliście się wprowadzić zmiany w wasze postawy i relacje rodzinne nagrodźcie się jakoś – ustalcie konkretny sposób, czas i miejsce – **ZASŁUŻYLIŚCIE NA TO – BO JESTEŚCIE DOBRYMI RODZICAMI.**

