

Podsumowanie

Dojrzała miłość stawia wymagania i pozwala odczuć konsekwencje zrobienia lub niezrobienia czegoś. Im wcześniej wystąpimy z Klubu „Orbita”, tym lepiej dla nas i dla dziecka.

Kiedy istnieje ryzyko krążenia po orbicie dziecka?	<input type="checkbox"/> Wtedy, gdy dziecko nie robi tego, czego sobie byśmy życzyli ¹ .
Na czym to polega?	<input type="checkbox"/> Na przejmowaniu kontroli i odpowiedzialności za czynności i obowiązki dziecka.
Skąd się to bierze?	<input type="checkbox"/> Generalnie z miłości, ale nie do końca prawidłowo ukierunkowanej: kochający rodzice chcą ustrzec swoje dzieci przed przykrymi konsekwencjami niezrobienia czegoś („żeby nie było głodne”). <input type="checkbox"/> Dziecko nie widzi swojej subiektywnej korzyści w tym, czego oczekuje od niego rodzic.
Konsekwencje krążenia po orbicie dziecka	<input type="checkbox"/> Rodzic staje się coraz bardziej sfrustrowany i zmęczony kontrolowaniem spraw, za które to nie on powinien być odpowiedzialny (zrzędzenie, niewyrabianie się ze wszystkim). <input type="checkbox"/> Dziecko nie dojrzewa i nie uczy się odpowiedzialności oraz ponoszenia konsekwencji swoich czynów. <input type="checkbox"/> Dziecko może nauczyć się zwracać na siebie uwagę przez nierobienie czegoś (być „trudnym dzieckiem” zaczyna się opłacać, gdyż zyskuje się zainteresowanie rodzica).
Rozwiązanie	<input type="checkbox"/> Zastosować <i>przełącznik motywacji</i> – powiązać konsekwencję niezrobienia czegoś z żywotnym interesem dziecka (dziecko musi mieć swój interes w zrobieniu czegoś).

¹ Czyli prawie zawsze, no chyba że macie jakieś dziwne dzieci...

Uwagi	<ul style="list-style-type: none">▣ <i>Przełącznik</i> musi być szybko odczuwalny jako bezpośrednia przykra konsekwencja niezrobienia czegoś, musi być możliwie adekwatny i ograniczony w czasie.▣ W pierwszym etapie po zastosowaniu <i>przełącznika</i> niemal zawsze musi nastąpić kryzys (np. bałagan, pogorszenie wyników w nauce, sterta naczyń w zlewie). Dziecko sprawdza rodzica i konsekwencje, potrzebuje czasu, aby dostosować się do nowych warunków.▣ Rodzic ma silną pokusę kontrolowania po staremu.▣ Jeśli <i>przełącznik</i> nie działa, trzeba przeanalizować, czy konsekwencje są rzeczywiście przykre dla dziecka oraz czy nie występują inne powody, dla których dziecko czegoś nie robi (np. nie potrafi , woła o akceptację).
--------------	--

ŹRÓDŁO TEKSTU:

“Rodzice w akcji. Jak przekazać dzieciom wartości” Monika i Marcin Gajdowie- polecamy każdemu z Państwa zapoznać się tą publikacją, której fragment będziemy co jakiś czas umieszczać w zakładce kącik dla rodziców.